

Заслушан

Утвержден

на педагогическом совете

Приказ № 63 от 19.07.2016

протокол № 5

и.о. Заведующей МБДОУ

«Детский сад п.Токарево»

от 17.05.2016

Лукьянова Т.А.



**Отчет о самообследовании деятельности
МБДОУ «Детский сад п.Токарево»
2015-2016 уч. год**

1. Данные об организации

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Токарево».

Адрес: Российская Федерация, 188914, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Токарево, улица Кленовая дом 10а, тел. 7-23-14.

Лицензия: Серия 47Л01 №0000970 от 22.12.2014года.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

1.1 Краткая характеристика здания и территории

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на четыре группы детского сада. В 2-х группах находится детский сад, в 2-х группах расположены музыкальный зал и спортивный зал. Год постройки здания в эксплуатацию - 1970. Год основания - 2004.

Проектная мощность - 55 человек. Списочный состав - 31 воспитанник.

Общая площадь помещений – 825,3 кв.м. Здание имеет территорию 7 037кв.м. Территория озеленена, имеются цветники; оснащена 2-мя игровыми площадками. Имеется оборудование на площадках для двигательной активности и игр воспитанников.

Прогулочная площадка оборудована в соответствии с СанПиН.

Перечень оборудования на прогулочной площадке:

1. Игровой комплекс для физического развития детей
2. Бревно гимнастическое
3. Спортивное оборудование для метания
4. Карусель
5. Песочницы – 2 шт., скамейки, столики
6. Бум бревно
7. Беседки
8. Баскетбольный щит
9. Светофоры, пешеходный знак

1.2 Краткая историческая справка

До 2001 года детский сад находился в ведении СПК «Матросово». С 2001 года было передано в муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области. В 2004 году было реорганизовано в МОУ «Токаревская НШДС» путём слияния 2-х организаций «Токаревская начальная общеобразовательное учреждение и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» посёлка Токарево». В конце 2011года МОУ «Токаревская НШДС» было переименовано в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» п.Токарево». На основании постановления №5911 от 22.09.2014г администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, МБДОУ «Детский сад «Ягодка» п.Токарево» было переименовано в МБДОУ «Детский сад п.Токарево».

1.3 Управление организацией

Управление МБДОУ «Детский сад п.Токарево» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Формами самоуправления дошкольного учреждения являются:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников учреждения.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет и.о.заведующей, назначенный учредителем учреждения.

1.4 Направления развития дошкольного учреждения:

Коллектив сада выполняет заказ социума и свою миссию по следующим основным задачам:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
3. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Главной целью педагогов сада является: создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения детей в дошкольный период.

Реализации данной цели осуществляется по следующим направлениям:

- Стабилизация результатов сохранности здоровья дошкольников
- Высокий уровень качества образования и воспитания у детей дошкольного возраста
- Рост квалификации педагогов;
- Участие общественности в организации учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности сада;
- Укрепление материальной базы учреждения

2. Воспитательно – образовательная работа

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Работа МБДОУ направлена на охрану, сохранение и укрепление здоровья детей. Основными разделами воспитательно-оздоровительной работы в детском саду являются: организация рациональной двигательной активности детей, реализации системы закаливания, обеспечение полноценного питания. В физкультурном уголке, в доступном для детей месте, находится оборудование для развития двигательной деятельности.

2.1 Результаты образовательной деятельности

Показателем эффективности работы детского сада является качество результатов обучения и воспитания. Проведя диагностику педагогического процесса за 2015-2016 учебный год, воспитателями был выявлен уровень выполнения программ по каждой возрастной группе и в целом по МБДОУ (в %).

	Образовательная область	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)
1 Младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	0	50%	50%
	Художественно-эстетическое развитие	0	100%	0%

	Познавательное развитие	0	50%	50%
	Речевое развитие	0	75%	25%
	Физическое развитие	0	0%	100%
2Младшая группа	Социально-коммуникативное развитие	0	57%	43%
	Художественно-эстетическое развитие	0	57%	43%
	Познавательное развитие	0	14%	86%
	Речевое развитие	0	28%	72%
	Физическое развитие	0	0%	100%
Средняя группа	Социально-коммуникативное развитие	0	83%	17%
	Художественно-эстетическое развитие	0	92%	8%
	Познавательное развитие	0	100%	0%
	Речевое развитие	0	100%	0%
	Физическое развитие	0	100%	0%
Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие	0	43%	57%
	Художественно-эстетическое развитие	0	69%	31%
	Познавательное развитие	0	100%	0%
	Речевое развитие	0	29%	71%
	Физическое развитие	0	43%	57%
ИТОГ		0	59,5%	40,5%

В 2015 – 2016уч. году освоили ООП ДО на 100% (высокий уровень 40,5% среднего 59,5%), что говорит о хороших итогах работы педагогов.

2.1.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

В учреждении ежедневно проводятся мероприятия для снижения заболеваемости:

- согласно перечню мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей, проводится целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих МБДОУ, силами всех сотрудников, при активном участии родителей;
- щадящий режим к детям, пришедшим после болезни;
- снижение нагрузки на физкультурных занятиях детям, перенесшим заболевания;
- переодевание ребенка с учетом индивидуальных особенностей организма после прогулки, тихого часа, физкультурного занятия;

Физическое здоровье укрепляется средствами:

- физкультурные занятия;
- закаливающие процедуры;
- двигательная активность детей;
- гигиена режима.

Непосредственно оздоровительная работа проводится по направлениям:

- педагогическая работа по привитию здорового образа жизни;
- практическое закаливание детского организма.

Для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, который учитывает распределение времени по всем режимным моментам согласно СанПин в плане выполнения непрерывного бодрствования детей. Тематический контроль и наблюдение показали, что воспитатели выполняют рекомендации СанПин в части выполнения физкультурных минуток на занятиях и перерывов между ними, проведения 2-3 подвижных игр в конце прогулки. Соблюдается время ухода и прихода на прогулку детьми по подгруппам. Музыкальный руководитель работая в контакте с воспитателями групп обеспечивает выполнение детьми оптимальной двигательной нагрузки на своих занятиях, досугах.

Данное направление работы очень актуально и решается в совместной работе детского сада и семьи по повышению ответственности родителей к здоровью детей.

Сведения о воспитанниках по половой принадлежности:

№ п/п	Половая принадлежность	Количество (%)
1.	Девочки	57%
2.	Мальчики	43%

Сведения о воспитанниках по состоянию здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	Кол-во
1.	I Группа здоровья (практически здоровые дети)	20
2.	II Группа здоровья (дети с небольшими отклонениями в здоровье)	10
3.	III группа (дети, имеющие хроническую патологию)	0
4.	IV группа (дети, имеющие инвалидность)	0

С каждым годом число дней пропущенных одним ребёнком в МБДОУ (заболеваемость) снижается.

Количество пропущенных дней одним ребёнком по болезни в 2015 году в нашем МБДОУ – 9,2% (по области 10,4%).

Санитарно-гигиенический режим:

В МБДОУ выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений, проверяется ежедневно с записью в учетных журналах.

Особое внимание уделяется пищеблоку, его уборке, генеральной дезинфекции всех его помещений. Во время карантин на группах большое внимание уделяется тщательной обработке посуды, санузла. Контролируется режим проветривания помещений. Обязательным является лист наблюдения состояния детей. Проводится инструктаж персонала на темы санитарного содержания помещений и дезинфекционных мероприятий.

Обязательно проверяются все продукты питания, поступающие в МБДОУ их качество, наличие сертификата, правильное хранение и технологию приготовления пищи медицинскими работниками сада.

2.2 Состав педагогов по образованию, педагогическому стажу и возрасту в 2015-2016 учебном году

Общее число педагогических работников	2015 – 2016 учебный год	
в том числе:	3 человек	
- соответствие должности	1	33%
- первая квалификационная категория	2 человек	67 %
- высшая квалификационная категория	0 человек	0 %

Состав педагогов по образованию			Состав педагогов по педагогическому стажу			Состав педагогов по возрасту		
	Чел	%		Чел.	%		Чел	%
Высшее	1	33%	до 5 лет	0	0%	от 20 до 30 лет	-	%
Среднее специальное	2	67%						
Без образования	-	%	от 5 до 10	0	0%	от 30 до 40 лет	2	67%
			от 10 до 20	3	100%	от 40 до 50 лет	0	0%
			свыше 20	0	0%	от 50 лет	1	33%

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, остается стабильным. Получая новые знания в области воспитания и обучения детей-дошкольников, педагоги охотно применяют теоретические знания на практике, добиваясь новых положительных результатов в своей работе и делясь накопленным профессиональным опытом со своими коллегами.

Основные достижения педагогов и воспитанников МБДОУ за 2015-2016 учебный год стали возможны лишь в результате того, что:

- В МБДОУ были созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка.
- Проводилась системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов и развития их творчества через непрерывное самообразование и саморазвитие.
- Важнейшей составляющей педагогического процесса являлись личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Качество усвоения учебных программ стабильное - 90%. По результатам анкетирования 96 % родителей удовлетворены качеством воспитательно – образовательной работы нашего учреждения, жалоб на воспитательно – образовательную деятельность со стороны родителей и социума не поступало. Работники МБДОУ способствуют наиболее полноценному развитию воспитанников.

2.3 Взаимодействие с организациями

МБДОУ сотрудничает с «СОШ п.Советский.». На родительском собрании МБДОУ выступали учителя школы.

В 2016 году из МБДОУ в школу выпускниками стали 6 воспитанников.

Совместная работа с другими организациями.

➤ МБДОУ контактирует с ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»

Фельдшер из поселкового ФАП помогает следить за физическим здоровьем детей, контролирует назначение закаливающих мероприятий.

➤ Сотрудничает с МБУ «Центр культуры и досуга «Движение» (Библиотека).

Разрабатывается библиотекой циклы детских утренников, интерактивных занятий.

2.4 Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников строится в следующих направлениях:

- Использование эффективных форм работы с родителями

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Анкетирование родителей
- Открытые занятия с детьми в разных видах деятельности
- Консультации педагогов ДОО по вопросам воспитания и обучения детей
- Индивидуальные беседы с родителями
- Конкурсы, выставки
- Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений
- Совместное проведение субботников по благоустройству территории МБДОУ.

Благодаря помощи родителей, участок детского сада выглядит ухоженным и нарядным.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В соответствии с Концепцией построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования, инновационными разработками, в учреждении грамотно организована предметно-развивающая среда. Педагоги создают условия для формирования

психических функций (памяти, внимания, мышления) реализации творческих способностей, выделяют пространства для индивидуальных и коллективных игр для моделирования и конструирования.

Формы организации пространства на группах:

- Уголки уединения.
- Физкультурные уголки.
- Уголки свободной творческой деятельности.
- Уголки экспериментирования.
- Уголки театрализованной деятельности.
- Зоны сюжетно-ролевых игр.
- Книжный уголок.
- Уголки интеллектуального развития.

Наличие разнообразных зон в группах позволяет детям самостоятельно сделать выбор между игрой с кем-либо или уединением. Также, дети принимают активное участие в украшении групп к праздникам, развлечениям, конкурсам.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении оборудованы и оснащены следующие необходимые развивающие пространства.

Назначение	Функциональное использование
Групповые комнаты	Для организации образовательной и игровой деятельности дошкольников.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, общественных мероприятий.
Физкультурный зал	Для Физкультурных занятий
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно- профилактической работы, проведения антропометрии, осмотра детей, вакцинации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей к МБДОУ территории

Для организации безопасности в МБДОУ:

1. Разработан паспорт безопасности МБДОУ со схемами, оснащением.
2. Имеется система сигнализации и оповещения людей о пожаре.
3. МБДОУ оснащено огнетушителями в соответствии с правилами пожарной безопасности.
4. В МБДОУ разработан план мероприятий по пожарной безопасности.
5. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов из образовательного учреждения в случае чрезвычайных ситуаций.
6. В планах воспитательно-образовательной работы отражаются мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, валеологии.
7. В МБДОУ проходят беседы с воспитанниками, родителями (родительские собрания), сотрудниками по вопросам безопасности.

3.2 Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для объективной оценки состояния здоровья детей еженедельно проводятся осмотры медсестрой МБДОУ Павловой Л.Г

Медицинской сестрой Павловой Л.Г. ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания в МБДОУ, делаются выводы и соответствующая корректировка.

Также ежемесячно, медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

В конце года медицинской сестрой делается свод по заболеваемости воспитанников за год, по выполнению натуральных норм продуктов питания в МБДОУ за год.

- Профилактические прививки делаются по плану, выполняемость – 100%.

Для полноценного развития ребенка очень важно правильно организованное питание, поэтому в нашем детском саду этому вопросу уделяется особое внимание. Питание детей сбалансированное, соответствует 10-дневному меню, которое включает в себя широкий ассортимент продуктов. По

сравнению с прошлым годом, в рационе питания детей увеличилось количество овощей, свежих фруктов, молока и молочных продуктов, соков. В рацион питания вводились новые блюда.

В результате профилактической работы педагогов и медицинского персонала улучшилось состояние здоровья детей. Количество пропущенных дней одним ребёнком по болезни в 2015 году в нашем МБДОУ – 9,2% (по области 10,4%).

3.3 Материально-техническая база

В 2015-2016 учебном году в ДОО были приобретены игрушки, пособия, ноутбуки, интерактивный «Домик», декорации, музыкальный центр, шведская стенка в физкультурный зал, инвентарь для физкультурного зала, оборудование для прогулочной площадки:

1. Бревно гимнастическое
2. Спортивное оборудование для метания
3. Бум бревно
4. Беседки
5. Баскетбольный щит
6. Светофоры, пешеходный знак

4.Перспективы и планы развития МБДОУ

Основными направлениями развития Учреждения на предстоящий период являются: повышение его педагогического мастерства педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, повышение результативности образовательной деятельности и укрепление материально-технической базы.

На дальнейший период намечены следующие задачи:

1. Обеспечить физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников через создание условий для удовлетворения детской двигательной активности в ДОО.
2. Продолжить работу по эффективному внедрению ФГОС ДО в практику работы педагогов с детьми и их родителями.
3. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей, использовать нетрадиционные методики, закаливающие процедуры, профилактику простудных заболеваний, спортивные развлечения.
4. Укреплять материально-техническую базу МБДОУ.
5. Продолжать работу по благоустройству территории МБДОУ. Состояние территории МБДОУ формирует определенный имидж у

родителей и жителей поселка, улучшает взаимодействие, положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

5. Общие выводы по результатам самообследования

- ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 31
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 31 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 31 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1 / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1 / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2 / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1 / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2 / 67 %
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1 / 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/% 0

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3 / 31 (10,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да