

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Токарево» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (**ФГОС ДО**), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г., а также ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами вариативной образовательной программы. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для позитивной социализации, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественных произведений и фольклора, самообслуживания и элементов бытового труда, двигательной активности, конструирования.

В рамках настоящей образовательной Программы реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- построение целостного коррекционно-развивающего - психолого-педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий дошкольного образования, направленных на коррекцию

недостатков в физическом и психическом развитии детей, на подготовку таких детей к обучению в школе;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива с учетом вышеперечисленных факторов, также выделены *задачи по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*:

- создание условий для воспитания чувства прекрасного, чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями и социальными партнерами с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников;
- помощь детям в получении представлений о ценности объектов окружающей среды (природа, инфраструктура поселка) и жителей, проживающих в населенном пункте (знакомство с профессиями, местными обычаями и праздниками, культурой);
- способствование формированию эмоционально-ценностного отношения детей к месту проживания: (восприятие красоты п. Токарево; бережное отношение к окружающей среде; соблюдение элементарных правил поведения).

Учреждение является частью образовательной системы п. Токарево. Детский сад был построен в 1970 г. Учреждение занимает отдельно стоящее здание. Общая площадь помещений 825,3 кв.м. Проектная мощность – 55 человек, Списочный состав - 31 воспитанник. Всего в учреждении открыто 2 группы.

Сведения о группах

| Направленность групп | Возраст | Количество групп |
|----------------------|--------------------------------|------------------|
| Общеразвивающая | 1,5-3 лет (разновозрастная) | 1 |
| | 3-7 лет (разновозрастная) | 1 |

Количество мальчиков и девочек в группах примерно одинаковое. Это соотношение диктует разнообразие развивающего предметно-пространственного пространства в группах, находит отражение в содержании работы с детьми по образовательным областям и планировании традиционных мероприятий.

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Система взаимодействия образовательного учреждения с семьей

| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
|----------------------------|--|
| Изучение семьи | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (администрация, педагоги, специалисты) • Наблюдение • Анкетирование |
| Информирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Личные беседы • Информационные корзины • Передача информации по телефону и электронной почте • Наглядная информация - Стенды - Объявления - Выставки детских работ - Фотогазеты - Памятки <ul style="list-style-type: none"> • Сайт МБДОУ |
| Консультирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации (индивидуальные, |

| | |
|---|---|
| | <p>групповые, семейные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглые столы |
| Обучение родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары – практикумы • Мастер – классы • Творческие задания |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в образовательных проектах • Совместные праздники и досуги • Семейные фотовыставки • Субботники • Экскурсии |

Формы информационного взаимодействия с родителями

| № | Формы взаимодействия с родителями |
|-----|---|
| 1. | Информирование родителей о Программе, с критериями оценки здоровья детей. |
| 2. | Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами |
| 3. | Создание информационно-тематических стендов. |
| 4. | Информирование родителей о критериях оценки и показателях развития детей. |
| 5. | Обсуждение с родителями результатов обследования развития детей (индивидуальные и групповые консультации) |
| 6. | Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в праздниках. |
| 7. | Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию картотеки игр для детей разного возраста |
| 8. | Совместный просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с развитием детей. |
| 9. | Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил). |
| 10. | Обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей (индивидуальное, групповое, личное общение, через интернет-ресурсы). |
| 11. | Демонстрация продуктов детской деятельности с помощью специальных стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке (индивидуальное комментирование результатов детской деятельности). |

| | |
|-----|--|
| 12. | Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности. |
| 13. | Организация выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности. |

Контактная информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Токарево», **адрес** - Ленинградская область, Выборгский район, п.Токарево, ул. Кленовая дом 10А, **эл. адрес:** tokarevo-sad@mail.ru, **сайт** <http://tokarevods.cit-vbg.ru/> **тел.** (881378) 7-23-14.